بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  6 / 181959242 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:سوم

نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک تروما به ناحیه فک و صورت | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1-انواع رادیولوژی های کاربردی در تروما را بداند  2-شکستگی های دنتوآلوئلار و مندیبولارو ماگزیلوفاشیال را بشناسد و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک شکستگی را کاملا نام ببرد  3-اسیب های تروماتیک دندان را بشناسد مانند کوفتگی لقی اوالسیون و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک آنها را کاملا توضیح دهد  4-انواع شکستگی دندان ها را بشناسد و انواع تصویربرداری جهت تشخیص آنها را بداند. هم شکستگی های تاج و ریشه و توام تاج و ریشه  5-شکستگی های تنه و کندیل و زایده الوئل را از نظر بالینی و رایدوگرافیک بشناسد و تصویربرداری مرتبط با آنها را بداند  6- شکستگی های میانی صورت را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد و تصویربرداری مرتبط با آنها را بداند  7-انواع شکستگی های لفورت را تعریف کند و ویژگی های تصویربرداری آنها را توضیح دهد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک آنومالی های دندانی | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1-ابنورمالیتی های تکاملی را نام ببرد  2-ویژگی های بالینی و تصویربرداری دندان اضافی و دندان غایب و ماکرودنشیا و میکرودنشیا را نام ببرد  3- ویژگی های بالینی و تصویربرداری دندان فیوژن و کانکرسنس و ژمیناسیون و تارودنتیسم و دایلسریشن را نام ببرد  4- ویژگی های بالینی و تصویربرداری دندان DENC in Denteرا نام ببرد  5- ویژگی های بالینی و تصویربرداری دنس اواژیناسیون را نام ببرد  6- ویژگی های بالینی و تصویربرداری دنتینوژنزیس ایمپرفکتا و ادونتوژنزیس ایمپرفکتا را نام ببرد  7- ویژگی های بالینی و تصویربرداریدیسپلازی عاجی را نام ببرد  8- ویژگی های بالینی و تصویربرداری کاسپ تالون و هایپوپلازی ترنر و سیفلیس مادر زادی . اتریشن وابریژن و سنگ پالپی و هایپرسمنتوزیس را نام ببرد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک آنومالی های کرانیوفاشیال | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- مکانیسم ایجاد شکاف لب و کام و ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  2- مکانیسم ایجاد سندرم کروزون ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  3- مکانیسم ایجاد میکروزومی همی فاشیال ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  4- مکانیسم ایجاد سندرم تریچر کولینز ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  5- مکانیسم دیسپلازی کلیدوکرانیال ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  6- مکانیسم هایپرپلازی همی فاشیال ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند  7- مکانیسم دیپلازی ادونتوماگزیلاری سگمنتال ویژگی های بالینی و تصویربرداری را بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |